

الموضوع | الطفل الخجول

العنوان:

نور والخجل

قسم البرنامج:

المسرح

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يذكر الطفل بعد المواد الدراسية التي يحبها

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يختار الطفل بطاقة من بطاقات المشاعر ويعبر عنها بإيماءات وجهه

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقدر الطفل أهمية المشاركة مع الآخرين لزيادة الثقة بالنفس

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الاحترام - المساعدة - تقديم النصيحة - المشاركة - وحب الأصدقاء

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

النوم المبكر وتناول الأغذية الصحية يساعد على تعزيز القدرات الذهنية والجسمية

المهارات المعززة:

مهارة الانتباه - التركيز - الاصغاء

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

استراتيجية - بطاقات المشاعر

الأدوات المستخدمة:

صوتيات - بطاقات المشاعر

هدف القسم:

- أن يقدر الطفل أهمية المشاركة مع الآخرين لزيادة الثقة بالنفس.

طريقة التنفيذ:

كان هناك طفلةً جميلةً اسمها نور. كانت تحب عائلتها كثيراً وتسمع كلام والديها وتنام مبكراً بعد الانتهاء من واجباتها، تتناول العشاء مع أسرتها لكي تستيقظ بكل نشاط، كما كانت تتناول غذائها الصحي في المدرسة والمنزل، لكي تبقى دائماً محافظة على نشاطها وقوتها، ولكن نور كانت خجولةً دائماً ولا تستطيع أن تتكلم مع أحد من رفاقها في المدرسة، ودائماً تجلس بمفردها ولا تشارك في أي نشاط يقام في المدرسة.

كان لديها معلمة اسمها أمل لاحظت المعلمة أن نور لا تشارك أثناء الدرس، وإذا سألتها المعلمة يحمر وجهها خجلاً ولا تستطيع أن تتكلم.

ظنت المعلمة أن نور مهملة ولا تستطيع متابعة دروسها، لكن نور كانت دائماً تعرف الإجابة عن جميع الأسئلة، ولكنها خجولة وتخاف من ضحكات رفاقها لها، وفي إحدى الأيام أخبرت المعلمة التلاميذ أن لديهم امتحان. تفاجأت المعلمة بعد ذلك أن نور أجابت عن جميع أسئلتها، وأخذت الدرجة الأولى في الامتحان.

استغربت المعلمة من نور كيف لها أن تجاوب عن جميع الأسئلة في الورقة، وأثناء التحدث معها تشعر بالارتباك والخجل.

سألت المعلمة باقي المدرسين فأجابوا: أن نور طفلةٌ نشيطةٌ وذكيةٌ جداً، لكنها تشعر بالخجل فقط.

فكرت المعلمة كثيراً، كيف لها أن تساعد نور لكي يبقى لها أصحاب ولا تجلس لوحدها مرة أخرى، وفي وقت الاستراحة خرجت نور إلى باحة المدرسة وكانت تجلس لوحدها.

ذهبت المعلمة إليها وتحدثت مع نور قائلة لها: لماذا تجلسين لوحده ورفاقتك جميعهم يحبون اللعب معك، وأنت طفلة مؤدبة وذكية، فلو انضمنا إلى رفاقنا في اللعب سنفرح كثيراً وستشعرين بالسعادة.

كانت نور خجولةً وتشعر بالخوف من أن يضحك رفاقها عليها دون أي سبب، ولهذا بقيت نور لوحدها دون أن تلعب مع أحد.

في إحدى الأيام كانت نور جالسة في مقعدها ترسم، فشاهدت صديقتها حلا رسمها، قالت لها: رسمك جميل يا نور.

هل تساعدني في تعلم الرسم؟

شعرت نور بالخجل ولم ترد على صديقتها لكنها ابتسمت وشعرت بالفرح من كلام صديقتها الجميل، وفي اليوم التالي أعلنت المدرسة عن مسابقة رسم بين طلاب المدارس المجاورة، ومن يربح ستعرض رسمته في معرض الرسم الكبير. ذهبت حلا إلى المعلمة وأخبرتها عن رسومات نور الجميلة.

شاهدت المعلمة تلك اللوحات وأعجبت بها كثيراً وطلبت منها أن تشارك في المعرض، ولكن نور رفضت في بداية الأمر، حاولت المعلمة وصديقاتها إقناعها وتشجيعها، وأن فوزها في المسابقة سيكون فوزاً لجميع الطالبات في الصف.

بدأت نور ترسم بيدها الناعمتان أجمل اللوحات وعند عرض الرسومات لها ولأصدقائها على لجنة الترشيح. كانت نور من بين الثلاث الأوائل التي ربحت المسابقة. صفق لها رفاقها وشجعوها كثيراً.

شعرت نور بالحماس وزادت ثقته بنفسها أكثر ومع مرور الوقت أصبحت نور قوية ونشيطة تشارك رفاقها في الأنشطة التي تقام في المدرسة، وبدأت تتغلب على خجلها، وتلعب معهم.

شكرت المعلمة نور ورفاقها وتحدثت إليهم قائلة: علينا أن لا نخاف من الغلط لكن علينا المحاولة كثيراً حتى ننجح.

قامت المربية بالقيام بنشاط استراتيجية (بطاقات المشاعر):

توزع المربية على الأطفال بطاقات بمشاعر وتعابير مختلفة، تقوم المدربة بتعريف الأطفال على هذه المشاعر مع ذكر بعض المواقف والأمثلة، هكذا حتى يتمكن الطفل من اختيار إحدى هذه البطاقات وشرح موقف مر به يناسب البطاقة التي يحملها سواء كان موقف حزن مثل: 1- غياب والده بسبب العمل، أو غضب مثل: أخذ أخته أو أخيه لعبته المفضلة، أو مشاعر خوف مثل عند سماع صوت قوي، أو مشاعر الخجل والارتباك عند مدح الطفل من قبل الأهل أمام أحد من الأقرباء.

التقويم المرحلي:

١- ما اسم الطفلة في القصة؟ ٢- ماذا فعلت صديقة نور لتشجيعها؟ ٣- أذكر موقف المعلمة لتساعد نور للتغلب على خجلها؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

لماذا يجب علينا النوم مبكراً وتناول الأغذية الصحية (لكي تبقى أجسامنا وعقولنا دائماً بنشاط وبعيدة عن الخمول)

التقويم النهائي:

١ - إذا رأيت صديقك جالس لوحده في الصف ولا يريد مشاركة أحد واللعب معه ماذا تفعل؟ ٢- هل تستطيع التعبير بملامح وجهك عن مشاعر الفرح الحزن الغضب الخوف؟ ٣- ما الحصة الدراسية التي تحبها في المدرسة؟